

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR TEMA PAHLAWANKU
PADA SISWA KELAS 4 SDN JAMBU 2 KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

YUSI DWI KRISTANTI

NIM. 201210430311051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2016**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR TEMA PAHLAWANKU
PADA SISWA KELAS 4 SDN JAMBU 2 KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditujukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

YUSI DWI KRISTANTI

NIM. 201210430311051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2016**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR TEMA PAHLAWANKU
PADA SISWA KELAS 4 SDN JAMBU 2 KABUPATEN KEDIRI

Oleh:

YUSI DWI KRISTANTI

NIM. 201210430311051

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 19 Juli 2016

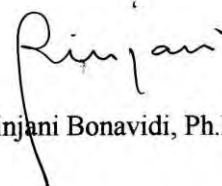
Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing II



Drs. Sudjalil, M.Pd, M.Si



Rinjani Bonavidi, Ph.D

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK*
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR TEMA PAHLAWANKU
PADA SISWA KELAS 4 SDN JAMBU 2 KABUPATEN KEDIRI

Oleh :
YUSI DWI KRISTANTI
NIM: 201210430311051

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan :
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 2 Agustus 2016



Dekan FKIP,

Dr. Poncejari Wahyono, M.Kes.

Dewan Penguji:

1. Dr. Ribut Wahyu E, M.Pd
2. Husamah, M.Pd
3. Drs. Sudjalil, M.Pd, M.Si
4. Rinjani Bonavidi, Ph.D

Tanda Tangan:

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusi Dwi Kristanti
Tempat Tanggal Lahir : Kediri, 07 Mei 1993
NIM : 201210430311051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Tema Pahlawanku Pada Siswa Kelas 4 SDN Jambu 2 Kabupaten Kediri” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 19 Juli 2016

Yang Menyatakan,



Yusi Dwi Kristanti

MOTTO

- *“Sebaik-baik manusia diantaramu adalah yang paling banyak manfaatnya bagi orang lain”. (H.R. Bukhari)*
- *“Kebahagiaan dan kesuksesanmu tidak tergantung pada sekitarmu, namun tergantung pada sikap dan tingkah lakumu”. (penulis)*



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamiin

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda Suparman dan Ibu Rukimah, Mas Yudha dan seluruh keluarga besar terimakasih atas semua doa, pengorbanan, kasih sayang, kesabaran, pengertian, dan dukungan dalam bentuk moral maupun moril tanpa henti.
2. Drs. Sudjalil, M.Pd, M.Si selaku pembimbing I dan Rinjani Bonavidi, Ph.D selaku pembimbing II yang dengan penuh ketelatenan, kesabaran dalam membimbing dan memberikan arahan selama menyusun laporan dari awal sampai akhir.
3. Seluruh dosen PGSD yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat dan membimbing selama perkuliahan.
4. Seluruh teman-teman PGSD kelas C angkatan 2012 yang telah hadir dan menemani selama proses perkuliahan.
5. Sahabat-sahabat (Abed, Prima, Rosida, Shepty) yang selalu memberi semangat, dukungan, motivasi, bantuan, menghibur dan selalu ada disetiap keadaan apapun baik suka maupun duka.
6. Teman-teman kontrakan Desy Niken, Nur Istiqomah, Marisa Mawarni terimakasih atas dukungan, semangat, bantuan, dan motivasinya selama pengerjaan skripsi ini.
7. SDN Jambu 2 Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin dan dukungan selama proses penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Malang, 19 Juli 2016

Yusi Dwi Kristanti

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat, rahmat serta hidayah-Nya skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Pop-Up Book* Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Tema Pahlawanku Pada Siswa Kelas 4 SDN Jambu 2 Kabupaten Kediri” dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dengan kerja keras, doa, dukungan, dan bantuan dari semua pihak sangat berperan penting dalam terselesaikannya tugas akhir ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM,M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan selama menyusun skripsi.
3. Drs. Sudjalil, M.Pd, M.Si, selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan, masukan,dan bimbingan dalam membimbing penulis.
4. Rinjani Bonavidi, Ph.D, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Kepala Sekolah SDN Jambu 2 Kabupaten Kediri yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua dan kakakku tercinta yang selalu memberikan dorongan dan do’a yang tulus selama penyusunan laporan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Malang, 19 Juli 2016

Yusi Dwi Kristanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah	6
F. Batasan Masalah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Pembelajaran Tematik	9
a. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)	9
b. Kompetensi Inti (KI)	10
c. Kompetensi Dasar (KD)	10
2. Landasan Pembelajaran Tematik	11
a. Landasan Filosofis	11
b. Landasan Psikologis	11
c. Landasan Yuridis	11

3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	12
a. Holistik.....	12
b. Bermakna.....	12
c. Autentik	12
d. Aktif.....	12
4. Kelebihan Pembelajaran Tematik	12
B. Kajian Media Pembelajaran	14
1. Pengertian Media Pembelajaran	14
2. Ciri-ciri Media	14
3. Jenis Media.....	16
4. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	17
5. Kriteria Memilih Media.....	18
C. Kajian Media Pop-Up Book.....	19
1. Pengertian <i>Pop-Up Book</i>	19
2. Jenis-jenis Teknik <i>Pop-Up</i>	20
3. Manfaat Media <i>Pop-Up Book</i>	21
D. Prestasi Belajar.....	22
E. Penelitian Terdahulu	23
F. Kerangka Teoretik.....	24
G. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	28
1. Populasi	28
2. Sampel.....	29
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	29
D. Prosedur Penelitian.....	30
1. Variabel Penelitian	30
2. Desain Penelitian.....	31
E. Rancangan Penelitian	32
F. Teknik Pengumpulan Data	33

1. Teknik Observasi	33
2. Teknik Tes.....	33
3. Teknik Dokumentasi	33
G. Instrumen Penelitian.....	34
1. Instrumen Pembelajaran.....	34
2. Instrumen Pengukuran	34
H. Teknik Analisis Data	36
1. Uji Normalitas Data	36
2. Uji Homogenitas Ragam	36
3. Uji Hipotesis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
B. Analisis Data	39
1. Uji Normalitas Data	39
2. Uji Homogenitas Ragam	40
3. Uji Hipotesis	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pengelompokan Jenis Media Pembelajaran	16
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas IVA dan IVB.....	29
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	31
Tabel 4.1 Rerata Dan Standart Deviasi Prestasi Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran	38
Tabel 4.2 Uji Normalitas Data Prestasi Belajar Siswa.....	39
Tabel 4.3 Hasil Analisis Uji Homogenitas Ragam	40
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji t Tidak Berpasangan.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Pop-Up Book</i>	19
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 (INSTRUMEN PENELITIAN)	52
Lampiran 1.1 RPP Kelas 4A (Eksperimen)	53
Lampiran 1.2 RPP Kelas 4B (Kontrol)	65
Lampiran 1.3 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i>	76
Lampiran 1.4 Kisi-Kisi Soal <i>Post-test</i>	78
Lampiran 1.5 Instrumen Tes (<i>Pre-test</i>)	80
Lampiran 1.6 Instrumen Tes (<i>Post-test</i>)	90
Lampiran 1.7 Soal Pre-Test	100
Lampiran 1.8 Soal Post-Test	104
Lampiran 1.9 Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	108
LAMPIRAN 2 (HASIL PENELITIAN)	109
Lampiran 2.1 Hasil Analisis Uji Soal	110
Lampiran 2.2 Hasil Uji Instrumen	114
Lampiran 2.3 Hasil Uji Normalitas	118
Lampiran 2.4 Hasil Uji T	119
Lampiran 2.5 Hasil Nilai Siswa	121
LAMPIRAN 3 INSTRUMEN OBSERVASI	123
LAMPIRAN 4 (BUKTI SEMINAR PROPOSAL)	126
Lampiran 4.1 Bukti Kehadiran	127
Lampiran 4.2 Berita Acara	128
LAMPIRAN 5 SURAT BUKTI PENELITIAN	129
LAMPIRAN 6 DOKUMENTASI	130
LAMPIRAN 7 RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Desta Setyawan. 2013. *Penerapan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN 1 Wonoharjo*. Jurnal Ilmu Pendidikan, (Online), (<http://www.usm.ac.id>, diakses pada 15 Januari 2016).
- Dzuanda. 2011. Design Pop-Up Child Book Puppet Figures Series?. Jurnal Library ITS Undergraduate, (Online), (<http://library.its undergraduate.ac.id>, diakses pada 15 Januari 2016).
- Kariadinata, Rahayu dan Maman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kunandar, 2014. *Penilaian Autentik*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.
- Kustandi, Cecep dan Bambang. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nur, Anggi. 2014. *Pengembangan Modul Berbasis Pop-Up Book Pada Materi Alat-Alat Optik Untuk Siswa Tunarungu Kelas VIII*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Pramesti, Jatu. 2015. *Pengembangan Media Pop-Up Book Tema Peristiwa Untuk Kelas III SD Negeri Pakem 1*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rafsanjani, Muhammad. 2014. *Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Melalui Media Pop-Up Book Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 157 Palembang*. Skripsi tidak diterbitkan. Palembang. Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Rahmawati, Nila. 2013. *Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Penguasaan Kosakata Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Putera Harapan Surabaya*. Jurnal Ilmu Pendidikan, (Online), (<http://www.usm.ac.id>, diakses pada 3 Februari 2016).
- Sabuda www.robersabuda.com pada tanggal 15 Januari 2016
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Taylor, R.H dan Bluemel, N.L. (2012) Pop-Up Books: an introductory guide. Emerald, 22 (1) 22-31

Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Prenada Media Group.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 3

